
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	DESARROLLO HUMANO	GRADO:	ACELERACIÓN
PERÍODO	TRES	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende la organización territorial existente en Colombia; identificando departamentos y algunas de sus ciudades.
- Identifica los sectores de la economía y explica el proceso que se da en cada sector
- Reconoce las regiones naturales de Colombia
- Reconoce aspectos históricos, geográficos, económicos y culturales de su municipio y país

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Elaboración de una cartelera representando la línea de tiempo de la escuela

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo 4-5 y 6 Modelo Aceleración del aprendizaje
Hojas de block, medios tecnológicos

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER - GRADO ACELERACION - ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Vivimos en un país llamado Colombia. Su territorio está dividido política y administrativamente en departamentos. Los departamentos están divididos en municipios. La sede del municipio está en la zona urbana o cabecera municipal.

Los municipios están formados por zona rural y zona urbana.

Por lo general, los productos agropecuarios que se consumen en tu municipio, derivados de plantas y animales, son producidos en la zona rural. Allí, las personas trabajan en el cultivo de las plantas y en la cría de animales.

No todas las zonas urbanas son iguales, ya que existen algunas que concentran gran cantidad de población, tienen una amplia infraestructura (edificios, avenidas, centros comerciales, empresas, escuelas, hospitales, bancos, universidades, etc.), manejan grandes redes de comercio y en ellas se toman importantes decisiones políticas y administrativas para una región o el país, por lo que se les llaman grandes ciudades o metrópolis. Hay otros espacios urbanos con menor cantidad de población, territorio más pequeño e infraestructura urbana más reducida, por lo que se les conoce como ciudades intermedias. Y, finalmente, existen algunas zonas aún más pequeñas con menor cantidad de población y en las que fácilmente se encuentra lo urbano con lo rural; éstas se llaman municipios o pueblos.

Ejercicio 1

Identifica los elementos propios de las zonas rurales y las zonas urbanas, relacionando la información de los siguientes recuadros según corresponda, observa el ejemplo.



Identifica y escribe, otras diferencias que puedan existir entre zonas urbanas y zonas rurales.

Ejercicio 2

Una de las características que diferencia claramente las zonas urbanas de las zonas rurales es la existencia de una amplia señalización.

Si lo has observado, todas las vías de las ciudades, municipios o pueblos cuentan con una señalización que tiene como fin prevenir, reglamentar e informar

Consulta qué indican las señales de tránsito y dibuja dos señales de cada una

- Las señales preventivas
- Las señales reglamentarias
- Las señales informativas

Ejercicio 3

En la economía de un país existen ciertas actividades que comparten algunas características en común, guardan una unidad y se diferencian de otras actividades, a esto se llama sector económico. Por lo general la economía de un país está dividida en tres sectores económicos de la siguiente manera:

– Un sector primario que obtiene sus productos del contacto directo con la naturaleza sin transformar de ella absolutamente nada (extracción de materia prima) y del cual hacen parte la agricultura, la ganadería, la caza, la pesca y la silvicultura.

– Un sector secundario relacionado con la transformación industrial y producción de bienes y productos de consumo. Este sector, a su vez, se subdivide en industrial extractivo, compuesto por las industrias dedicadas a la extracción de petróleo y carbón; e industrial de transformación, conformado por las empresas dedicadas a la transformación de materias primas en bienes y productos de consumo, por ejemplo, las industrias productoras de enlatados, electrodomésticos, textiles (ropa), fertilizantes, etc.

– Un sector terciario en el cual no se produce ningún tipo de mercancía o producto en sí mismo sino que se orienta a la prestación de servicios necesarios para el bienestar de la comunidad. En este sector se encuentran los hospitales, escuelas, hoteles, restaurantes, servicios de comunicación, bancos, etc.

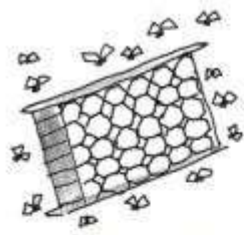
El comercio corresponde al sector terciario de la economía, dado que es un servicio que consiste en la compra y venta de productos. Éste también es un atractivo turístico de tu municipio.

Identifica en tu municipio actividades que puedan clasificarse en cada uno de los sectores de la economía. Reproduce el siguiente cuadro y complétalo.

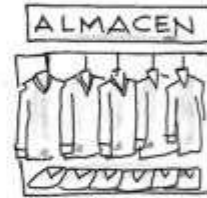
Sector primario	Sector secundario	Sector terciario

Ejercicio 4

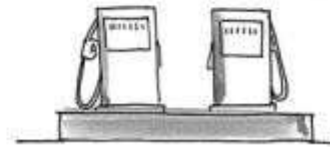
Según los dibujos, identifica qué sectores de la economía intervienen en ellos y realiza una breve explicación del proceso que se da en cada sector.



panal de abejas (miel) → jarabe para la tos → hospital



ovejas (lana) → saco → almacén de ropa



petróleo → refinería → estación de gasolina

Ejercicio 5

Investiga y escribe las fiestas culturales y religiosas que hay en tu municipio, menciona la fecha y el lugar de realización. Observen el ejemplo dado en la siguiente tabla

Nombre de la fiesta	Significado de la fiesta	Fecha	Lugar
El carnaval de negros y blancos		4 al 6 de enero	Calles de la ciudad de Pasto

Ejercicio 6

Copia los nombres de los equipos mencionados a continuación. Al hacerlo, escribe frente a cada uno de ellos el nombre del departamento al que pertenece. Mira el ejemplo. En caso de que no conozcas mucho de fútbol, pregúntale a un familiar, vecino o vecina que conozca del tema.

Ejemplo: América - Valle del Cauca

Santa Fe		Atlético Bucaramanga	
Real Cartagena		Atlético Huila	
Chicó F.C		Cúcuta Deportivo	
Atlético Junior		Nacional	
Deportivo Pasto		Millonarios	

Ejercicio 7

Apareamiento

Ubica al frente de cada capital el número de su respectivo departamento

	DEPARTAMENTO		CIUDAD
1	ANTIOQUIA		Manizales
2	AMAZONAS		Quibdó
3	CALDAS		Arauca
4	BOLIVAR		Leticia
5	GUAINIA		Bogotá
6	CUNDINAMARCA		Puerto Inírida
7	ARAUCA		Medellín
8	CHOCÓ		Cartagena

Ejercicio 8. Identifica en el mapa las regiones naturales:



Ejercicio 9

1. Nombra tres departamentos de cada región natural

• **Amazonia:**

• **Andina:**

--	--	--

• **Caribe:**

--	--	--

2. Escribe en la siguiente tabla, los nombres de los departamentos de la región de la Orinoquía y sus respectivas capitales.

DEPARTAMENTO	CAPITAL

Ejercicio 10

Responde las preguntas:

- ¿Qué es una oración? ¿En qué situaciones se utiliza?
- ¿Qué sentimientos pueden surgir en una oración?
- ¿Cómo sería una oración a la patria?

Ejemplo

ORACIÓN A LA PATRIA

Colombia patria mía:

Te llevo con amor en mi corazón, Creo en tu destino
y espero verte siempre Grande, respetada y libre.

En ti amo todo lo que me es querido; tus glorias, tu hermosura,
mi hogar, las tumbas de mis mayores, mis creencias,
el fruto de mis esfuerzos y la realización de mis sueños.

Ser hijo tuyo, es la mayor de mis glorias.

Mi ambición más grande es la de llevar con honor el título de colombiano,
y llegado el caso, Morir por defenderte.

Escribe una oración a Colombia o Venezuela donde le expreses tu amor y tu orgullo de pertenecer a él. Sigue el modelo del texto anterior "Oración a la patria".

Ejercicio 11

Elige a tu gusto un municipio de Colombia.

Investiga:

¿Cuáles son sus creencias religiosas y qué festividades culturales se desarrollan?

¿Cómo crees que estas celebraciones religiosas enriquecen la cultura y sentido de pertenencia?

Ejercicio 12



La selección tiene que viajar en un medio de transporte colectivo porque son muchos jugadores y jugadoras.

El transporte aéreo es el más rápido y también el más costoso; éste se realiza en aviones.

El tren es el medio de transporte más barato y el más apropiado para llevar cargas, es decir, productos y mercancías; actualmente es poco utilizado en Colombia

Los barcos también son medios de transporte muy baratos, pero los ríos no pasan por todas partes; además el transporte fluvial es muy lento.

Los buses son el medio de transporte de personas (y también de mercancías) más común en Colombia y llegan a prácticamente todas partes donde hay carreteras.

– ¿Qué tipo de transporte podrán usar los jugadores y jugadoras?

– ¿Por qué son importantes los medios de transporte para la economía del país?

– ¿Por qué crees que las autoridades nacionales y departamentales invierten en la construcción de vías?

Ejercicio 13

Recursos naturales renovables

Son aquéllos que en condiciones adecuadas se renuevan a corto plazo y en los que los seres humanos pueden intervenir para su reproducción. Entre ellos están la flora y la fauna. Tradicionalmente, son aquellos recursos del Planeta que no se agotan y que se producen solos o con la ayuda de los seres humanos.

Recursos no renovables

Se caracterizan por tardar mucho tiempo en formarse o regenerarse, en ellos los seres humanos no participan para su renovación.

